**Учебный план по возрастным группам на 2019 – 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления. Образовательные области | Виды деятельности | 1 младшая группа | | | 2 младшая группа | | средняя группа | | группа компенсирующей направленности смешенная дошкольная | | старшая группа | | Подготовительная группа | |
| количество часов | | | количество часов | | количество часов | | количество часов | | количество часов | | количество часов | |
| неделя | | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Физическое направление** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физическое развитие** | Двигательная деятельность | 3 | 108 | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
|  | **всего:** | 3 | 108 | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| **Познавательно – речевое направление** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **всего:** | 2 | | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 7/8 | 252/288 | 5,5 | 198 | 6,5 | 234 |
| **Образовательные области** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Познавательное развитие** | Математическое  и  сенсорное развитие |  | |  | 1 | 36 | 1 | 36 | 1\2 | 36/ 72 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Социально –**  **коммуникативное развитие** | Познание предметного  и социального мира,  освоение безопасного поведения. | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 1 | | 36 | 0.5 | 18 | 1 | 36 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Обучение грамоте |  | |  |  |  |  |  | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **всего:** | 5 | 180 | | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4,5 | 162 | 5,5 | 198 |
| **Художественно –**  **эстетическое развитие** | Рисование | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 1 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструирование | 0,5 | 18 | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | В режимные моменты |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| ручной (художественный) труд |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 18 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 36 | | 0.5 | 18 | в режимные моменты |  | в режимные моменты |  | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
|  | **всего:** | 10 | 360 | | 10 | 360 | 10 | 360 | 14\15 | 486 | 13 |  | 15 |  |